

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины (модуля)**

### ***Профессиональная этика и противодействие коррупции в системе экономических отношений***

**1. Цель изучения дисциплины** - формирование устойчивого антикоррупционного мировоззрения у студентов. Артикуляция проблемы коррупции как одной из самых актуальных проблем современного российского государства и общества, и осознания необходимости беспощадной борьбы с ней как личной и коллективной цели должна содействовать становлению высоконравственной, гармонично развитой, гражданской активной, неравнодушной личности, ее успешной социокультурной, политической и правовой социализации.

Для достижения цели ставятся задачи:

- знакомство студентов с научно-теоретическими аспектами проблемы коррупции и борьбы с ней;
- ознакомление студентов с ролью, которую сыграла коррупция в разные периоды исторического развития общества и в разных странах и цивилизациях, начиная с Древнего мира;
- определение места проблемы коррупции и борьбы с ней в христианстве и в исламе;
- изучение международного и зарубежного опыта противодействия коррупции;
- определение основных аспектов борьбы с коррупцией в различных измерениях: культурологическом, экономическом, гражданском, политическом, правовом.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Противодействие коррупции» входит в вариативную часть профессионального цикла Б 1. В.ДВ.02.02, дисциплина по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.02.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на предыдущем уровне образования.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Противодействие коррупции» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Этика государственной и муниципальной службы», «Исследование социально-экономических и политических процессов» и другие.	

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Противодействие коррупции» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие	УК-5.1. Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и

	культур в процессе межкультурного взаимодействия	профессиональном взаимодействии. УК-5.2. Умеет выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3. Владеет навыками обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
--	--	--

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоёмкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов		
	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>			108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>			16
<b>Аудиторная работа (всего):</b>			16
в том числе:			
лекции			8
семинары, практические занятия			8
практикумы			
лабораторные работы			
<b>Внеаудиторная работа:</b>			
консультация перед зачетом			
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>			88
<b>Контроль самостоятельной работы</b>			4
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>			зачет

**5. Разработчик:** к.филос.н., доцент Башлаева М. С.